



## **Vikande andel unga påverkar organisationen**

En viktig information i kommunens planering är befolkningsprognosen, där förändringar visar var i verksamheterna behoven av kommunens tjänster ökar eller minskar de närmaste åren. För Vaxholm visar befolkningsprognosen en tydlig brant kurva med fler äldre och färre barn i grundskoleåldern de kommande åren. Utvecklingen med en vikande andel unga ställer krav på att verksamheterna anpassas till det förändrade behovet. Vaxholms stad har inlett ett arbete som sannolikt kommer innebära att ett antal medarbetare berörs av arbetsbrist från och med sommaren 2024.

För barn- och utbildningsnämndens verksamheter innebär befolkningsutveckling konkret att antalet elever i Vaxholms för- och grundskolor minskar med totalt 310 barn under åren 2020 – 2025.

I grundskolan handlar det om en minskning med cirka 220 elever och i förskolan minskar elevunderlaget samma period med ungefär 90 barn.

## **Olika yrkeskategorier inom för- och grundskola berörs**

Utifrån den förändrade volymen ser Vaxholms stads utbildningsförvaltning över både organisation och bemanning inför läsåret 2024/2025. Med ett vikande elevunderlag kommer det troligtvis att finnas ett behov av att minska bemanningen. Översynen görs inom olika yrkeskategorier och sker inom alla Vaxholms grund- och förskolor. Exakt hur många medarbetare som berörs kommer bli helt tydligt när processen med möjliga omplaceringar har genomförts.

## **Varför sker förändringen hösten 2024?**

Inom utbildningsförvaltningen sker årligen en planering och anpassning av verksamheterna utifrån elevunderlaget. Men skillnaden nu och framåt är att minskningen vad gäller antal elever är så stor att det krävs lite större förändringar.

Arbetet med den förändrade organisationen ska vara klart innan sommaren 2024. Medarbetare som kan komma att beröras av förändringen är informerade. Under våren, när eventuella förändringar som påverkar barn och elever blir klara, kommer de att kommuniceras till vårdnadshavare.

Att hantera minskade volymer är utmanande samtidigt som det är nödvändigt för att bibehålla den höga kvaliteten i Vaxholms utbildningsverksamheter. Att Vaxholms skolor ska ha trygga elever och hög kvalitet som fortsatt står stark i jämförelser med andra är ett självklart fokus framåt.

## **Om du undrar något**

Om du har frågor är du välkommen att kontakta Vaxholms stads skolchef Myrna Selenius eller förvaltningschef André Wallin via barn- och utbildningsförvaltningens e-post: [utbildning@vaxholm.se](mailto:utbildning@vaxholm.se)





## Organisationen anpassas då antalet barn minskar

För Vaxholm visar befolkningsprognosen färre barn i grundskoleåldern de kommande åren (310 färre barn i för- och grundskoleåldern under åren 2020 – 2025). Utvecklingen beror på både utflyttning och lägre födelsetal. Ett vikande antal unga ställer krav på att verksamheterna anpassas till det förändrade behovet.

Sedan 2023 genomförs ett arbete för att möta dessa förutsättningar och Vaxholms stads utbildningsförvaltning har sett över både organisation och bemanning inför läsåret 2024/2025.

I planeringen blev det tydligt att elevantalet är för litet för att förvaltningen ska kunna fortsätta med samma organisation som tidigare, och det berör samtliga grundskolor i olika grad.

Inledningsvis riskerade 13 medarbetare inom grundskolan och sju medarbetare inom förskolan att drabbas av arbetsbrist. Av dessa har tre valt att säga upp sig i förtid, sju har omplacerats till annat arbete inom Vaxholms stad och tio medarbetare har fått en uppsägning som träder i kraft augusti 2024.

Varje skola planerar nu under vårterminen och lägger klassernas scheman på samma vis som inför varje nytt läsår. Det arbetet leds av skolans rektor, vårdnadshavare hålls informerade bland annat via V-klass och målet är att på bästa sätt organisera verksamheten inom förskolor och skolor med hållbar ekonomi och fortsatt höga skolresultat och trygghet.

Att Vaxholms skolor ska ha trygga elever och hög kvalitet som fortsatt står stark i jämförelser med andra är ett självklart fokus framåt.

### Om du undrar något

Om du har frågor är du välkommen att kontakta Vaxholms stads skolchef Myrna Selenius eller förvaltningschef André Wallin via barn- och utbildningsförvaltningens e-post: [utbildning@vaxholm.se](mailto:utbildning@vaxholm.se)



## **Barnkonsekvensanalys av budget 2024 och dess organisationsförändringar**

### **Förskola och grundskola Vaxholms stad**

#### **Förskola**

##### **Barn som berörs**

Samtliga barn i förskolan berörs på något sätt. Framförallt är det barnen på storbarnsavdelningar som berörs av att vissa avdelningar slås ihop, och två byter lokal. Ett par av dessa barn har redan bytt avdelningen en gång tidigare. Småbarnsavdelningarna berörs också, med minskat barnantal och därmed färre i personalen.

##### **Om utsatta grupper berörs särskilt**

Nej, men det finns viss risk för utmaningar att möta de äldre barnen med behov av extra stöd. Barn med särskilda behov tas extra hänsyn till.

##### **Hur barnen berörs**

De som får byta avdelning får nya kompisar och till viss del ny personal. Pedagoger får sluta på grund av arbetsbrist, då barnantalet minskar. En del barn förlorar en pedagog på sin avdelning. Att det totala antalet pedagoger minskar ökar sårbarheten vid tex sjukdom- det blir färre i personalen som barnen känner väl.

##### **Risk att barnen ej får sina rättigheter tillgodosedda**

Nej. Alla barn kommer fortsatt få sina rättigheter tillgodosedda. Personaltätheten ändras ej. Inga barngrupper splittras. Alla barn nås av utbildad pedagog. Barnen som byter lokal och personalgrupp får med sig minst en pedagog från sin gamla avdelning och hänsyn har tagits till barn med särskilda behov. Riskerna för att barnen ej ska få sina behov tillgodosedda bedöms som små då förskolan samarbetar väl inom respektive förskola men också mellan förskolor i kommunen. Däremot kan en del barn uppleva stora förändringar. Förskolan arbetar med att alla





barn ska känna trygghet genom att bygga relation med både barn och vårdnadshavare.

**Hur pengarna används för att barnen ska få sina rättigheter tillgodosedda**

Fördelning av personaltimmar, pedagoger med olika utbildningar; förskollärare och barnskötare samt använder pedagogernas olika kompetenser så det kommer alla barn till gagn. Nyttjar verksamhetsstöd till de barn som har behov av det.

**Kompensatoriska åtgärder för förändringarna**

Barnen kommer förberedas inför kommande förändringar via information. Överskolning kommer genomföras till ny avdelningslokal och ny personalgrupp. Barngrupperna sammansätts efter vad som bäst passar barnen. Förskolan samarbetar vid exempelvis sjukdom hos personal

**Grundprinciperna** är särskilt beaktade:

Artikel 2 – särskild hänsyn tas till barn med särskilda behov

Artikel 3 – barnens bästa tas hänsyn till vid sammansättning av barngrupper

Artikel 6 – barnen bibehåller sin rätt till utveckling

Artikel 12 – personalen kommer under våren 2024 att i ordinarie verksamhet informera barnen om förändringarna, barnen får möjlighet att lyfta frågor och funderingar.

**Slutsats**

Alla barn kommer fortsatt få sina rättigheter tillgodosedda. En del barn kan dock uppleva stora förändringar. Förskolan underlättar för barnen att hantera förändringarna genom att anpassa barngrupperna efter barnens behov, säkerställa att alla får minst en pedagog från tidigare, samverkar vid sjukdom hos personalen samt arbetar för att barnen ska känna sig trygga.

*Rektorer i Vaxholms stads förskolor*

## Grundskola

### Barn som barn berörs

Alla elever i årskurs F-9 berörs på något sätt. Vissa kan beröras mer om klasser behövs slås ihop. Vilka vet man först i augusti 2024.

### Om utsatta grupper som berörs särskilt

Ja, elever i behov av särskilt stöd kan beröras särskilt. Med färre vuxna i skolan finns mindre tid till varje barn. Speciallärostöd och resurstöd minskar på några skolor.

### Hur barnen berörs

Lärartätheten kan minska. Med färre vuxna finns mindre tid till varje barn, särskilt för elever i behov av särskilt stöd.

På en låg- och mellanstadieskola minskar speciallärostödet med en heltidstjänst.

På högstadiet minskar resurstödet med 20% av en heltidstjänst. Elevantalet kommer vara ungefär detsamma 2024 som 2023.

Om klasser slås samman kommer vissa elever få nya klasskompisar och lärare. sammanslagna klasser.

Med minskad personalstyrka blir det färre att dela på gemensamma uppgifter så som rastvakt och att följa barn mellan lektioner på olika platser. Det ökar sårbarheten vid tex sjukdom- det blir färre i personalen som eleverna känner väl. Det ökar även arbetsbördan för kvarvarande personal vilket i sin tur kan påverka barnen.

### Risk att barn inte får sina rättigheter tillgodosedda

Nej, rättigheter kommer fortsatt tillgodoses.

### Hur pengarna används pengarna för att barnen ska få sina rättigheter tillgodosedda

Omorganisation görs för att anpassa verksamheterna och säkerställa kvaliteten i dem.

### Kompensatoriska åtgärder för förändringarna

Inga kompensatoriska åtgärder är planerade för.

### Grundprinciperna är särskilt beaktade:

Artikel 2: barn med särskilda behov kan beröras mer av förändringarna

Artikel 3: barnens bästa beaktas och tas hänsyn till utifrån de förutsättningar som finns

Artikel 6: barnen bibehåller sin rätt till utveckling

Artikel 12: efter att personal och vårdnadshavare fått information om förändringar, får barnen information och möjlighet att ställa frågor – våren 2024

### Slutsats

Alla elever kommer fortsatt få sina rättigheter tillgodosedda. Elever med särskilda behov kan komma att påverkas mer av minskad personaltätheten, och på vissa skolor minskat resurs- eller speciallärostöd.

*Rektorer i Vaxholms stads grundskolor*



# Riskbedömning och handlingsplan

Riskbedömningen omfattar följande plats/platser: Vaxholms stads förskolor och grundskolor	Datum: 2023-10-23	Riskbedömningen genomförd av: Åsa Häger, Christina Persson, Eva Axelsson, Pia Eklund, Annika Fogelström, Barbro Nyström
--	----------------------	--

**Risk- och konsekvensbedömningen upprättas i syfte att kunna kartlägga eventuella risker som kan medföras när vi gör vissa förändringar för att få en budget i balans. Barn- och elevantalet minskar inom förskola och grundskola vilket resulterar arbetsbrist inom verksamheterna. Befattningarna som påverkas är lärare, speciallärare, förskollärare, resurspedagog, skolassistent och barnskötare.**

Resultat av riskbedömning			Handlingsplan			
Riskkällor och risker	Allvarlig risk	Annan risk	Åtgärder	Ansvarig	Klart när?	Uppföljning/kontroll
<p>Att minska antalet pedagoger kan leda till en ökad arbetsbelastning för de kvarvarande pedagogerna. Det kan påverka undervisningens kvalitet och därmed resultatet av barns/elevs utveckling och betyg.</p> <p>Risk: kan medföra hög arbetsbelastning och stress hos medarbetarna och en oro att inte leverera kvalitativt.</p>	Medel		<p>Anpassa tjänsterna utifrån krav och behörighet men även omfördela resurser vid behov, följa upp arbetsbelastningen med individuella avstämningar en till en för att tex. lyfta om pedagog upplever en för stor arbetsbelastning, men avstämningen kan även ske i grupp (ex. i lärarlag m.m.) Vidta åtgärder och följ upp att åtgärderna löser problemet (SAM, systematiskt arbetsmiljöarbete)</p> <p>Möjlighet till stödsamtal via företagshälsovården.</p>	Rektor	Löpande	Kvartalsvis





# Riskbedömning och handlingsplan

<p>Minskad lärartäthet kan leda till större klasser/barngrupper och mindre individuell uppmärksamhet för eleverna/barnen.</p> <p>Risk: kan medföra hög arbetsbelastning och stress hos medarbetarna och upplevelsen att inte räckta till.</p>	Medel		<p>Separat riskbedömning i samband med tjänstefördelningen HT 24</p>	Rektor i samarbete med skyddsombud	VT 24	September - 24
<p>Minskad möjlighet till handledning och mentorskap för nya pedagoger. Svårigheter att behålla kompetenta pedagoger på lång sikt. Med färre pedagoger minskar möjligheten till utbytet av kollegialt lärande.</p> <p>Risk: kan medföra hög arbetsbelastning och stress hos medarbetarna.</p>		Låg	<p>Möjliggöra för kollegialt lärande på ex. APT och i arbetslagen. Säkra mötesstrukturer.</p> <p>Fortsatt stort fokus på kvalitet i verksamheterna vilket kan bidra till attraktiviteten för att arbeta och vilja fortsätta arbeta i staden.</p>	Rektor	Löpande	Utvärdera efter LÅ 24/25
<p>Att säga upp pedagoger kan skapa oro och en negativ arbetsmiljö för både kvarvarande pedagoger och de pedagoger som blir berörda av arbetsbristen.</p>	Medel		<p>Göra en plan för hur vi ska kunna stötta upp och implementera arbetet.</p> <p>Fånga upp/stötta och möta oro hos personal, ta tid till samtal och frågor.</p>	Rektor	Löpande	Kvartalsvis/årligen



# Riskbedömning och handlingsplan

Risk: kan medföra omotiverade pedagoger vilket kan påverka den sociala arbetsmiljön negativt			Regelbundna avstämningar  Möjlighet till stödsamtal via företagshälsovården.			
Stora klasser och neddragningar inom utbildningsförvaltningen kan skapa reaktioner och ifrågasättande från våra vårdnadshavare och kommuninvånare om hur skolan ska kunna tillgodose alla elevers rätt till en likvärdig skolgång.  Risk: kan medföra oro och stress hos medarbetarna	Medel		Göra en plan för hur vi som skola ska informera och möta upp frågor som kommer från allmänheten.	Rektor	Löpande	Utvärdera efter LÅ 24/25
Vissa befattningar inom utbildningsförvaltningen kommer i samband med anpassningen få sänkt sysselsättningsgrad.  Risk: berörda medarbetare väljer att avsluta sin anställning och det blir svårt att rekrytera legitimerade lärare till deltidsanställning. Konsekvensen av det kan bli obehöriga lärare vilket då kan ge			Kartlägga möjligheten till heltid, går det att kombinera fler anställningar, vilka behörigheter har lärarna. Finns det fler lärare som inte arbetar full tid för tex partiell ledighet enligt föräldraledighetslagen eller studier.	HR/Rektor	VT 24	Augusti 24



# Riskbedömning och handlingsplan

högre arbetsbelastning för våra legitimerade lärare.						